

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa de variación de la eficiencia terminal de educación media superior	$((\text{Eficiencia terminal ciclo escolar } n / \text{Eficiencia terminal ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	56	56	55	53.45	57.34	5900.88%	107.278%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio, se registró una eficiencia terminal anual de 57.34% en EMS (feb-jun y ago-dic) respecto de la eficiencia terminal anual del año anterior del 53.45% ajustada, como resultado de las estrategias implementadas para favorecer el egreso de los estudiantes. Existe un error en el método de cálculo del Resultado del Indicador que afectó al porcentaje de cumplimiento de la meta. El resultado de tasa de variación respecto año anterior es 0.0728, lo que indica un incremento.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, con una eficiencia terminal anual del 57.34%, un mayor número de estudiantes lograron concluir sus estudios de educación media superior respecto al año anterior.											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	$(\text{Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } t-n) * 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1010	1010	1790	1790	1027	114.111%	57.374%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del año se reporta una eficiencia terminal promedio anual de 57.37% en EMS (eficiencia terminal del ciclo feb-jun 19 del 62.4% y del 50% ciclo ago-dic 19), lo cual representó un cumplimiento del 114.11% respecto de la meta, con una eficiencia terminal programada del 50.27%. Es importante mencionar que el egreso de los ciclos agosto-diciembre siempre es menor al egreso de los ciclos febrero-junio derivado de la demanda de estudiantes que ingresan en cada uno de los ciclos escolares.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, un total de 1,027 estudiantes concluyeron sus estudios de EMS en 2019 (663 egresados en junio y 364 egresados en diciembre), habiendo egresado de carreras de corte tecnológico.											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año } t / \text{Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5200	5200	5500	5500	5214	95.325%	-5.2%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio la tasa de variación fue de -5.200 y el porcentaje de cumplimiento del 95.325%, al registrarse una matrícula de 5,214 estudiantes de 5,200 programados en educación media superior. Cabe mencionar que en contraste con el año anterior, se estableció como meta una matrícula menor para EMS, debido a que en 2019 se abrieron nuevas carreras de Educación Superior, lo cual, afecta el número de horas docente disponibles para atender ambos niveles educativos.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, 5,214 estudiantes tuvieron acceso a continuar sus estudios en 12 carreras de educación media superior con perfil tecnológico en 3 planteles.											
Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t-1) - 1) * 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	430	430	480	480	454	52.002%	-5.417%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio la tasa de variación fue de -5.417 superándose la meta en 24 docentes respecto a los 430 docentes de EMS programados. La variación se explica debido a que fue necesario contar con un mayor número de docentes para impartir asignaturas por cambio de plan o asignaturas seriadas, a fin de favorecer el avance de los estudiantes.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, con 454 docentes se brindo atención a una matrícula de 5,214 estudiantes de Educación Media Superior.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	72000000	72000000	572566662	72946842.77	72946839	795.229%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador fue del 100%, con un presupuesto total ejercido para el pago de nómina de \$72,946,839.00 respecto a un presupuesto anual modificado de \$72,946,842.77. Se realizó una corrección en el denominador dado que en la captura inicial se registró un dato no correspondiente al CETI, ajustándose la cifra del presupuesto autorizado al CETI: \$63,701,488.00 con ampliación de \$9,245,354.77. La meta programada correcta es 98.7% y el % de cumplimiento fue del 101.3%.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se efectuó el pago de nómina para la plantilla docente que imparte el servicio de educación media superior.											
Componente 2	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	170	170	430	454	220	122.57%	48.458%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio el resultado del indicador fue 48.45%, por lo cual, se obtuvo un cumplimiento a la meta del 122.57%, al reportarse 220 docentes tutores en agosto-diciembre de 170 programados. Se ajustó el denominador a 454 docentes de EMS. Fue necesario asignar a un mayor número de docentes a tutoría debido a que en el semestre hubo un mayor número de grupos de estudiantes regulares e irregulares para su atención.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se realizó el seguimiento de la tutoría a la matrícula de tecnólogo, buscando canalizar al estudiante al área correspondiente para la atención de su situación.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	170	170	170	220	220	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio el porcentaje de cumplimiento de la meta fue del 100%, al reportarse 220 registros de docentes tutores durante el semestre agosto-diciembre. Se ajustó el denominador a 220 registros de docentes de EMS. Fue necesario asignar a un mayor número de docentes a tutoría debido a que en el semestre hubo un mayor número de grupos de estudiantes regulares e irregulares para su atención.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se realizó el seguimiento de la tutoría a la matrícula de tecnólogo, buscando canalizar al estudiante al área correspondiente para la atención de su situación.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo media superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio se logro un cumplimiento de la meta del 100%, con la asignación del presupuesto a los 3 planteles de los 3 programados, conforme a las necesidades en los diferentes capítulos de gasto, además se informa a través de correo electrónico para su control y ejecución de conformidad con el calendario autorizado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos del cumplimiento, se busca un puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	106000000	106000000	108000000	106228526	100536798	96.428%	94.642%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, se reporta un presupuesto total ejercido de \$100,536,798.00 de un presupuesto anual modificado de \$106,228,526 del Pp E007, dando como resultado del indicador el 94.642%. La diferencia restante se explica por reducciones liquidas de Recursos Fiscales por \$1,178,491.00 (folios: 8628, 9142, 9149, 9157, 9161, 9356, 9357, 9358, 9423), una reserva de \$228,835.00 y un subejercicio en Recursos Propios por la cantidad de \$4,284,402.00											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se brindó el servicio de educación media superior, con la operación de tres planteles y una matrícula atendida de 5,214 estudiantes al cierre de 2019. El subejercicio en recursos propios correspondió a proyectos de TICs que quedaron inconclusos.											
Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	(( Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1)-1 ) -1 ) X 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	1	1	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio, la tasa de variación fue de 66.667, correspondiente al 100% programado, se incorporo (1 -1) de la meta programada y 1 de 3 respecto al universo de planteles.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, la matricula del Plantel Río Santiago es atendida en un plantel acreditado por su calidad.											
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	(Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	1	100%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio el resultado del indicador fue de -33.33 y el cumplimiento de la meta del 100% conforme a lo programado, al contar con un plantel con dictamen de incorporación con vigencia al 2020. A la fecha no se ha notificado al CETI sobre la instancia que dará continuidad al proceso de evaluación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) a cargo del COPEEMS. Respecto a los Planteles Colomos y Tonalá no se cuenta con dictamen vigente.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento, la matrícula del Plantel Río Santiago es atendida en un plantel que cumple con los requisitos de acreditación que establecía el PC-SINEMS. Sin embargo, se considera que este indicador ya no debe continuar reportándose al no existir una instancia responsable del proceso de evaluación												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable								
	Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI			Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General								

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1700	1700	2700	2700	1171	97.583%	43.37%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador fue de 43.37%, lo que significó un cumplimiento del 97.58% de la meta, con 1,171 estudiantes de los 1,200 programados en programas de estudio acreditados (Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial). La diferencia respecto a la meta, se debió a casos de estudiantes que solicitaron baja o cambio de carrera.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto, 1171 estudiantes cursaron sus estudios en programas de ES acreditados, mientras que 588 alumnos cursaron programas no acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, dado que el proceso de acreditación de dos carreras se llevará a cabo durante el periodo 2019-2020.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1700	1700	1550	1550	1171	108.286%	-24.452%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tuvo una tasa de variación de -24.45, (1171 estudiantes de 1200 programados). La diferencia respecto a la meta programada, se debió a casos de estudiantes que solicitaron baja o cambio de carrera. La disminución en la matrícula respecto al año anterior se debe a que en 2019 cambió el plan de estudios de una carrera, por lo que la matrícula de primer semestre de esta carrera, no se contabilizó para su acreditación											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto, 1171 estudiantes cursaron sus estudios en programas de ES acreditados, mientras que 588 alumnos cursaron programas no acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, dado que el proceso de acreditación de dos carreras se llevará a cabo durante el periodo 2019-2020. De las 6 carreras del CETI, solo 4 eran susceptibles de acreditación en 2019											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	( Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4	4	4	4	2	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019 el resultado del indicador fue del 50%, lo que significó el 100% de cumplimiento de la meta reprogramada con 2 programas acreditados de 2 programados. Se cuenta con la acreditación de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial con vigencia hasta el 6 de diciembre de 2022. Las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería Electrónica y Sistemas Inteligentes continúan su proceso de reacreditación ante CACEI en el periodo 2019-2020.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se contó con dos programas de estudio acreditados ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	( Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t / Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	60	60	160	160	73	121.667%	45.625%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre 2019, el resultado del indicador fue del 45.625%, lo que significó un cumplimiento de la meta del 121.66%, con 73 de los 60 docentes programados de Educación Superior que acreditó su grado de maestría o doctorado. Este incremento se debió al proceso de actualización que se realiza en el año del grado de estudios del personal docente.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se continúa promoviendo que la planta docente de educación superior continúe superándose en los grados de nivel de maestría y doctorado para fortalecer el nivel de calidad académica en el aula.											
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	2	2	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador fue del 100% con respecto de la meta establecida, dado que para este año se programaron únicamente 2 programas de estudio para su actualización (Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica), con nuevas mallas curriculares que entraron en vigor a partir de agosto de 2019, respecto a las otras 4 carreras de ES la actualización de los planes de estudio de Ing. en Desarrollo de Software e Ing. en Electrónica y Sistema Inteligentes será en 2020.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se cuenta con mallas reticulares actualizadas para estos dos planes y programas de estudios para beneficio de los estudiantes del nivel ingeniería.											
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
		Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Director Académico del CETI					Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3	3	4	3	3	133.333%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 75%, lo que representó un cumplimiento de la meta programada del 100%, dado que en el año se concluyeron 3 proyectos de investigación vinculados con diversos sectores respecto a 3 proyectos programados											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se desarrollaron 3 proyectos en colaboración, culminando dos de ellos en publicaciones JCR y uno como prototipo en una empresa.											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	(( Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	4	4	7	7	7	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, se reportaron 7 proyectos de investigación que estuvieron desarrollo en el año, por lo cual, la tasa de variación presenta un valor de "0" respecto al no. de proyectos realizados en 2018, que de igual manera fueron 7 proyectos. Lo anterior, derivado de que en el último semestre de 2019 se tuvo una mayor participación del personal dedicado a la investigación.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se logró una mayor participación del personal docente del CETI para el desarrollo de proyectos de investigación.											
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t	( Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación en desarrollo programados en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador y el porcentaje de cumplimiento de la meta fue del 100%, al reportarse 4 proyectos de investigación concluidos respecto de los 4 proyectos programados en el año.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, con la conclusión de los 4 proyectos reportados, se logró una publicación en revista arbitrada y el desarrollo de 3 prototipos.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Verificación administrativa de Informes de proyectos de investigación.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	( Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1 ) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador y el porcentaje de cumplimiento de la meta fue del 100%, al reportarse 4 proyectos de investigación con seguimiento de su avance hasta su conclusión, respecto de los 4 proyectos programados en el año.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se dio seguimiento a los avances de los proyectos de investigación hasta lograr su conclusión, obteniendo como resultado una publicación en revista arbitrada y el desarrollo de 3 prototipos.											
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	( Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	4	8	7	175%	87.5%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado de indicador fue del 87.5%, con 7 proyectos autorizados de 8 propuestas recibidas, derivado de la convocatoria de proyectos de investigación 2019-2020, la cual se publicó en junio y se dictaminaron los proyectos en el mes octubre.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento se cuenta con 7 proyectos de investigación de acuerdo a la convocatoria 2019-2020, con lo cual se pretende fortalecer el área de investigación con una mayor participación de los docentes para que posteriormente puedan ser candidatos a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI						Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General					



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	( Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en licenciatura ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	3662629	2047027	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del ejercicio 2019, la meta alcanzada respecto de la programada tiene una diferencia mayor en un .04%, con respecto a la programada inicialmente, debido a que las instituciones de educación superior públicas y particulares realizan sus procesos de autoevaluación a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), quienes llevan a cabo la Evaluación Interinstitucional por pa											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La variación tiene un efecto positivo, ya que las universidades que participan en este programa, tuvieron un incremento en la matrícula de nivel superior inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad.											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	( Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, se reporta el 100% de cumplimiento respecto a la meta programada, con la conclusión de 4 proyectos para atender las necesidades de mantenimiento y/o reforzamiento estructural en los Planteles Colomos y Tonalá. En el tercer proceso de "ajuste de metas" se solicitó el registro de metas para el Pp K027, dado que fue transferido recurso a este programa presupuestario por adecuación presupuestaria con no. de folio: 2019-11-L3P-4224.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto de cumplimiento de la meta, se dio atención a las necesidades de mantenimiento de mayor prioridad, para mejorar la infraestructura de los Planteles Colomos y Tonalá.											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados.	( Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t ) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	2	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, se reporta el 100% de cumplimiento respecto a la meta programada, con la conclusión de 4 proyectos para atender las necesidades de mantenimiento y/o reforzamiento estructural en los Planteles Colomos y Tonalá. En el tercer proceso de "ajuste de metas" se solicitó el registro de metas para el Pp K027, dado que fue transferido recurso a este programa presupuestario por adecuación presupuestaria con no. de folio: 2019-11-L3P-4224.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto de cumplimiento de la meta, se dio atención a las necesidades de mantenimiento de mayor prioridad, para mejorar la infraestructura de los Planteles Colomos y Tonalá.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t ) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	100	100	100	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, dado que se realizaron los mantenimientos a edificios de acuerdo a lo solicitado y requerido para mejoras en los espacios educativos de los Planteles Colomos y Tonalá. En el tercer proceso de "ajuste de metas" se solicitó el registro de metas para el Pp K027, dado que fue transferido recurso a este programa presupuestario por adecuación presupuestaria con no. de folio: 2019-11-L3P-4224.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento, se logró la conservación de los edificios y habilitación de espacios en los Planteles Colomos y Tonalá.												
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	( Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t ) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se logró un cumplimiento del 100% al realizarse 4 mantenimientos de 4 solicitados, para atender las necesidades de mantenimiento y/o reforzamiento estructural en los Planteles Colomos y Tonalá												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto de cumplimiento de la meta, se logró dar mantenimiento a un mayor número de espacios para mejorar las condiciones en que se brinda el servicio educativo en los Planteles de Colomos y Tonalá												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Mtra. Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI				Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a paz, estado democrático y de derecho. mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, el resultado del indicador fue del 100%, dado que se notificó a las 7 áreas del CETI respecto de las 7 programadas, sobre la asignación de su presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento cada dirección cuenta con presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.												
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	( Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, siendo notificadas las 7 áreas del CETI respecto a las 7 programadas. La notificación se realizó por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se busca el puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.												
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, el resultado del indicador fue del 100% de cumplimiento, dado que las 7 áreas del CETI ejercieron durante el año el presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios, respecto de las 7 áreas programadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento, se procuran o evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área en el CETI.												
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	4	4	0	4	4	100%	4
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, el resultado del indicador fue de 4 movimientos de calendario realizados en el año respecto de los 4 programados, lo cual representó el 100% de cumplimiento de la meta. Lo anterior, al haberse realizado adecuaciones presupuestarias y movimientos de calendario en los diferentes trimestres del año, así como envío del flujo de efectivo correspondiente al 4to. trimestre.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento, se propicia el ejercicio del presupuesto de acuerdo a las necesidades del CETI.												

	Responsable del Área de Planeación  Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General
--	---	---	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a Paz, Estado democrático y de derecho mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	61	61	61	127	127	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador y cumplimiento de la meta fue del 100%, habiéndose ajustado el denominador a 127 actividades programadas; esto de acuerdo al resultado obtenido de 127 actividades realizadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión. Derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que mandata que los servidores públicos deben realizar su declaración patrimonial, se elevó el no. de demandas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos del cumplimiento se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades del programadas / Actividades realizadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	61	61	61	127	127	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador y cumplimiento de la meta fue del 100%, habiéndose ajustado el denominador a 127 actividades programadas; esto de acuerdo al resultado obtenido de 127 actividades realizadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión. Derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que mandata que los servidores públicos deben realizar su declaración patrimonial, se elevó el no. de demandas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos del cumplimiento se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones realizadas / Acciones realizadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	22	22	22	22	22	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador y cumplimiento de la meta fue del 100%, habiéndose realizado como acciones: Éste OIC supervisó la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad, la realización de diagnósticos y el seguimiento a las líneas de acciones.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se dió el visto bueno a un estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información (MAAGTICS) y se entregaron los informes de los diagnósticos realizados.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22	22	0	22	22	100%	22
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador y cumplimiento de la meta fue del 100%, habiéndose realizado como acciones: Éste OIC supervisó la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad, la realización de diagnósticos y el seguimiento a las líneas de acciones.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se dió el visto bueno a un estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información (MAAGTICS) y se entregaron los informes de los diagnósticos realizados.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, el resultado del indicador y de la meta programada fue del 100%, en virtud de que durante el ejercicio 2019 se programaron 4 y ejecutaron 4 auditorías de alto impacto identificada con el número 01/2019, 02/2019, 03/2019 y 04/2019 practicada en los rubros de becas, recursos humanos y de desempeño.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se realizaron recomendaciones para se dar claridad en los requisitos de las convocatorias de becas, establecer/fortalecer los controles de los procesos de Recursos Humanos y de Infraestructura.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	0	4	4	100%	4
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, el resultado del indicador y de la meta programada fue del 100%, en virtud de que durante el ejercicio 2019 se programaron 4 y ejecutaron 4 auditorías de alto impacto identificada con el número 01/2019, 02/2019, 03/2019 y 04/2019 practicada en los rubros de becas, recursos humanos y de desempeño.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se realizaron recomendaciones para se dar claridad en los requisitos de las convocatorias de becas, establecer/fortalecer los controles de los procesos de Recursos Humanos y de Infraestructura.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador quejas y denuncias	( Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de quejas y denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI. ) x 100)	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	25	91	91	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, el resultado del indicador y cumplimiento de la meta fue del 100%, habiéndose ajustado el denominador a 91 quejas y denuncias programadas; esto de acuerdo al resultado obtenido de 91 denuncias presentadas en el año. Derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que mandata que los servidores públicos deben realizar su declaración patrimonial, se elevó el no. de demandas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto de este cumplimiento, se procede a investigar los hechos denunciados, y de comprobarse la falta el servidor público, no quede impune.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador Quejas y Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	0	91	91	364%	91
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador y cumplimiento de la meta fue del 100%, habiéndose ajustado el denominador a 91 quejas y denuncias programadas; esto de acuerdo al resultado obtenido de 91 denuncias presentadas en el año. Derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que mandata que los servidores públicos deben realizar su declaración patrimonial, se elevó el no. de demandas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto de este cumplimiento, se procede a investigar los hechos denunciados, y de comprobarse la falta el servidor público, no quede impune.											
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	0	0	10	100%	10
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, se dio cumplimiento a la meta al 100% con 10 investigaciones de 10 programadas; derivado de los informes de presunta que fueron remitidos a esta área de Responsabilidades y en los cuales se determinó la comisión de una conducta irregular.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto, al dar inicio a los procedimientos de Responsabilidades se tiene como consecuencia que los servidores públicos estén más alerta sobre el cumplimiento a sus obligaciones para así erradicar la comisión de conductas irregulares.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI				Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	{1-[( Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4368482	4368482	5015656	5239675	4563857	95.71%	12.9%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el ciclo escolar 2017-2018 abandonaron la educación media superior 675,818 jóvenes de los 647,174 proyectados, cifra menor a la proyectada. Se realizó la implementación de diversas estrategias como Prepa en Línea-SEP, Preparatoria Abierta, Beca Universal Benito Juárez, Programa Jóvenes Construyendo el Futuro y Movimiento contra el abandono. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas estarán disponibles hasta el 2º trimestre de 2020.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El abandono en educación media superior se ubicó en un 12.9% como efecto de varias iniciativas que involucran la participación conjunta y coordinada de autoridades educativas federales y estatales, directores, padres de familia, estudiantes y sociedad en general para lograr los mayores índices de acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios de media superior.												
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	50	50	50	151	150	99.338%	99.338%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019, se reportan 150 estudiantes que permanecieron activos o egresaron al final del semestre de 151 estudiantes que recibieron una beca ES al inicio del semestre (numerador re-programado), con un cumplimiento de la meta del 99.338%. Derivado de la entrada en operación del Programa de Becas Benito Juárez para EMS y conforme al comportamiento histórico del recurso autorizado al ceti en este Pp, se otorgaron becas en su totalidad para estudiantes de educación superior del CETI.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento, 150 estudiantes becados en 2019, lograron continuar o concluir sus estudios de educación superior en el CETI.												
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	( Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	100	100	100	100	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre de 2019 no se reporta información en este indicador 0 de 0 debido a que en el segundo semestre se solicitó un "ajuste de meta" para eliminar la meta programada en EMS, derivado de la entrada en operación del Programa de Becas Benito Juárez, mismo que atenderá a la población de Educación Media Superior												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Al cierre del año no se reportan efectos de cumplimiento derivado de que la matrícula de EMS del CETI es atendida a través del Programa de Becas Benito Juárez.												



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	100	100	100	100	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019 no se reporta información en este indicador, debido a que en el 2do. Proceso de Ajuste de Metas se solicitó modificar para el cuarto trimestre, la cifra de 50 becas programadas a "cero" dado que el CETI no otorgó becas para EMS ya que la matrícula de este nivel educativo ahora es atendida por el Programa de Becas Benito Juárez.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, no se reportan efectos de cumplimiento derivado de que la matrícula de EMS del CETI es atendida a través del Programa de Becas Benito Juárez.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	800	800	900	660	660	166.667%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, el resultado del indicador es del 100%, al haberse validado en el año un total de 660 solicitudes de las 540 programadas en el numerador. Asimismo, se ajustó el denominador a 660 solicitudes recibidas en el año respecto a las 900 programadas inicialmente, debido a que en el segundo semestre únicamente se recibieron solicitudes para el nivel de ES como resultado de la entrada en operación del Programa de Becas Benito Juárez dirigido al otorgamiento de becas de EMS.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, con la recepción y validación de 660 solicitudes, se benefició a 151 estudiantes con becas para la continuación de estudios.											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	50	50	50	150	151	100.667%	100.667%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre de 2019, se reportan 151 becas de ES otorgadas de 150 re-programadas, con un cumplimiento de la meta del 100.667%. Lo anterior se debió a que derivado de la entrada en operación del Programa de Becas Benito Juárez y conforme al comportamiento histórico de este programa presupuestario, se otorgaron becas en su totalidad para estudiantes de educación superior del CETI.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento, se benefició a 151 jóvenes estudiantes de ES con becas de continuación de estudios, favoreciendo su permanencia y/o egreso.											
Actividad 1	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	( Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	150	150	150	150	151	100.667%	100.667%
<b>Causas de las variaciones</b>		e contabilizaron 151 beneficiarios validados de ES, a los cuales les fueron otorgados apoyos para la continuación de estudios											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se validaron 151 beneficiarios de 151. Lo anterior se debió la entrada en operación del Programa de Becas Benito Juárez y conforme al comportamiento histórico de este Pp, se otorgaron becas en su totalidad para estudiantes de educación superior del CETI											

	Responsable del Área de Planeación  Mtra. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Roberto Patiño Ruiz Director Académico del CETI	Titular de la Unidad Responsable  Dr. Saúl Valdez Zepeda Director General
--	---	---	--